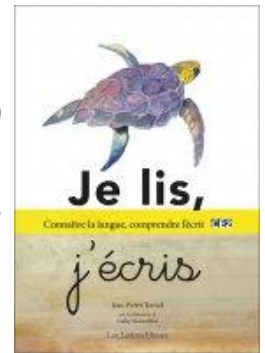


Matériel :

- Manuel
- Cahier d'exercices (exercices en collectif, en groupe ou individuel)
- Textes fluence avec nombre de mots par ligne
- Textes prosodie avec repérage des liaisons et de la ponctuation (intonation)
- Matériel de manipulation pour ateliers d'étude de la langue
- Dictées 1,2,3 (ateliers autonomie MP3 chacun son rythme) et autocorrection
- et dictée à corriger de l'élève fantôme
- Production d'écrits 1 (nuage d'écriture en lien avec la vie de la classe ou bonus du cahier d'exercices et 2 (mes écrits du manuel sur deux jours)
- Mots de vocabulaire et définitions à copier
- Carte mentale des textes pour la compréhension
- Mots croisés et mots cachés
- Grand cahier du jour GCJ
- Grille de fluence
- Brouillon pour l'atelier entraînement à l'écriture (majuscules, ...) puis défi dictionnaire/mémorisation des mots invariables
- Livret simplifié de français : mes petits progrès et mes grandes réussites



Matin

Lundi (1h)	Mardi (1h30)	Jeudi (1h30)	Vendredi (1h30)
Lecture Découverte du texte Discussion et explications Vocabulaire Carte mentale	Lecture du texte questions de compréhension Grand Cahier Jaune	Proverbe, citation En discuter puis l'écrire et coller la signification. Cahier d'écrivain	Production d'écrits Ecrire au stylo sa production des ateliers du mardi/ jeudi. Cahier d'écrivain finir les exercices en cours, les mots cachés, croisés et bonus GCJ
	E de la L (recherches, manip) Ardoise/ cahier de brouillon + ex de vocabulaire	E de la L (exercices) GCJ	Etude de la langue trace écrite/synthèse Cahier outils Dictée bilan « je corrige maitresse (ou l'élève fantôme) Seul puis par deux, puis en collectif Puis donner la correction de la dictée. GCJ
préparation de la production d'écrits de l'après-midi. Cahier d'écrivain	Préparation de la production d'écrits de l'après-midi. Cahier d'écrivain		« je lis ce que j'ai écrit » Lecture des productions de la semaine.
Dictée 1 (préparation) ardoise	Dictée 2 (préparation) ardoise	Dictée 3 (préparation) ardoise	

Après midi (ateliers tournants de 10-12 minutes)

Lundi (1h)	Mardi (1h)	Jeudi (1h)
1-Lecture à voix haute (fluence ou prosodie) avec l'enseignant	1-Lecture à voix haute Fluence avec l'enseignant Chrono nombre de mots en 1 minute.	1- lecture lecture plaisir, réseau, rallye en autonomie.
2-dictée 1 en autonomie dans le GCJ	2-dictée 2 en autonomie dans le GCJ	2-dictée 3 en autonomie dans le GCJ
3-production d'écrits (nuage d'écriture) en autonomie cahier d'écrivain	3-production d'écrits (en lien avec le texte) en autonomie au crayon cahier d'écrivain	3-production d'écrits (prolongement du mardi) avec enseignant. cahier d'écrivain
4-copie des mots de vocabulaire en autonomie cahier outils	4- Etude de la langue Atelier de manipulation autocorrectif en autonomie	4- écriture* En autonomie (demi cahier de brouillon)/mémorisation des mots invariables

*L'atelier écriture peut être remplacé en cours d'année par un atelier de recherche dans le dictionnaire + mots invariables.