

Qui est représenté par le pronom surligné ?



M 11	Noah et Gaston s'écrivent	Gaston	Noah	Les parents de Gaston	Les parents de Noah
1	Salut Noah, comment vas- <u>tu</u> ,				
2	moi je vais bien.				
3	<u>Je</u> suis même très content ...				
4	<u>il</u> y aura des copains de la classe...				
5	<u>J'</u> espère que				
6	toi aussi <u>tu</u> pourras venir, ma mère vous téléphonera				
7	j'aimerais bien que tu restes dormir chez <u>nous</u> ,				
8	<u>on</u> fera une soirée pyjama !				
9	Mes parents <u>m'</u> ont emmené visiter la vieille ville				
10	<u>Je</u> n'étais pas à Lyon.				
11	<u>on</u> s'est promenés en bateau...				

Qui est représenté par le pronom surligné ?



M 11	Noah et Gaston s'écrivent	Gaston	Noah	Les parents de Gaston	Les parents de Noah
1	Salut Noah, comment vas- <u>tu</u> ,				
2	moi je vais bien.				
3	<u>Je</u> suis même très content ...				
4	<u>il</u> y aura des copains de la classe...				
5	<u>J'</u> espère que				
6	toi aussi <u>tu</u> pourras venir, ma mère vous téléphonera				
7	j'aimerais bien que tu restes dormir chez <u>nous</u> ,				
8	<u>on</u> fera une soirée pyjama !				
9	Mes parents <u>m'</u> ont emmené visiter la vieille ville				
10	<u>Je</u> n'étais pas à Lyon.				
11	<u>on</u> s'est promenés en bateau...				

Qui est représenté par le pronom surligné ?



M 13		Fifi	Annika	Tommy	La maîtresse
1	– Tu ne peux pas savoir comme notre maîtresse est gentille, dit Tommy.				
2	– Et si tu savais combien on s’amuse à l’école, ajouta Annika.				
3	Je serais malade si je n’y allais pas.				
4	– C’est injuste, dit Fifi avec force. C’est vraiment trop injuste ! Je ne vais pas tolérer ça plus longtemps !				
5	... – Noël est bientôt et vous aurez des vacances de Noël.				
6	Mais moi , qu’est-ce que j’aurai ? dit Fifi d’une voix attristée.				
7	Il faut que ça change. Demain je vais à l’école.				
8	Le lendemain, Fifi arrive à l’école, un peu en retard. – Salut tout le monde ! cria-t- elle en agitant son grand chapeau.				
9	La maîtresse était très gentille et elle avait décidé de faire tout son possible pour que Fifi se plaise à l’école.				
10	Elle lui dit :				
11	– Bienvenue à l’école, ma petite Fifi. J ’espère que tu vas te plaire				
12	et que tu apprendras plein de choses.				
13	– Et moi j’espère que j’aurai des vacances de Noël.				
14	– Si nous commençons par évaluer un peu tes connaissances ?				
15	Par exemple, dis- moi combien font 7 et 5 ?				

Qui est représenté par le pronom surligné ?



M 14	Le Loup et le Chien	Le loup	Le chien
1	Ce loup n'avait que la peau sur les os : il était affamé.		
2	En cherchant quelque pitance, il rencontre un chien puissant et beau, bien nourri. Il l' aurait attaqué volontiers,		
3	mais il était si gros et si fort !		
4	Aussi préfère-t-il l'aborder prudemment, et le félicite-t-il pour sa belle allure et son pelage luisant.		
5	– Il ne tient qu'à toi d'être aussi gras que moi ,		
6	lui répond le chien.		
7	Abandonne ta forêt où tu meurs de faim,		
8	et viens avec moi .		
9	– Mais que me faudra-t-il faire ? reprit le loup.		
10	– Presque rien, dit le chien : donner la chasse aux mendiants, flatter le maître et lui plaire,		
11	et tu auras abondance de nourriture et de caresses.		

Qui est représenté par le pronom surligné ?



M 14	Le Loup et le Chien	Le loup	Le chien
1	Ce loup n'avait que la peau sur les os : il était affamé.		
2	En cherchant quelque pitance, il rencontre un chien puissant et beau, bien nourri. Il l' aurait attaqué volontiers,		
3	mais il était si gros et si fort !		
4	Aussi préfère-t-il l'aborder prudemment, et le félicite-t-il pour sa belle allure et son pelage luisant.		
5	– Il ne tient qu'à toi d'être aussi gras que moi ,		
6	lui répond le chien.		
7	Abandonne ta forêt où tu meurs de faim,		
8	et viens avec moi .		
9	– Mais que me faudra-t-il faire ? reprit le loup.		
10	– Presque rien, dit le chien : donner la chasse aux mendiants, flatter le maître et lui plaire,		
11	et tu auras abondance de nourriture et de caresses.		

Qui est représenté par le pronom souligné ?



M 15	La Dictée	Nathalie	Les autres filles	La maîtresse
1	Je me penche sur mon pupitre avec toutes les autres filles de ma classe.			
2	Nous écrivons sur une copie où chacune a d'abord inscrit en haut et à gauche son prénom et son nom...			
3	La maîtresse se promène dans les travées entre les pupitres, sa voix sonne clair, elle articule chaque mot			
4	parfois même elle triche un peu en accentuant exprès une liaison, pour nous aider,			
5	pour nous faire entendre par quelle lettre tel mot se termine.			
6	une légère angoisse m' agite..			
7	souviens- toi de la règle...			

Qui est représenté par le pronom souligné ?



M 15	La Dictée	Nathalie	Les autres filles	La maîtresse
1	Je me penche sur mon pupitre avec toutes les autres filles de ma classe.			
2	Nous écrivons sur une copie où chacune a d'abord inscrit en haut et à gauche son prénom et son nom...			
3	La maîtresse se promène dans les travées entre les pupitres, sa voix sonne clair, elle articule chaque mot			
4	parfois même elle triche un peu en accentuant exprès une liaison, pour nous aider,			
5	pour nous faire entendre par quelle lettre tel mot se termine.			
6	une légère angoisse m' agite..			
7	souviens- toi de la règle...			

Qui est représenté par le pronom surligné ?



M 18	Un apprentissage précoce	Marcel	Son père	Sa mère
1	Je restais assis, bien sage, au premier rang et j'admirais la toute-puissance paternelle.			
2	Il tenait à la main une baguette de bambou :			
3	elle lui servait à montrer les lettres et les mots qu'il écrivait au tableau.			
4	Un beau matin, ma mère me déposa à ma place...			
5	pendant qu' il écrivait magnifiquement sur le tableau...			
6	Mon père se retourna soudain, me regarda stupéfait			
7	« Qu'est-ce que tu dis ?			
8	– Maman ne m'a pas puni ! Tu n'as pas bien écrit ! »			
9	Il s'avança vers moi : « Qui t'a dit qu' on t'avait puni ?			
10	Lorsque ma mère revint, elle me trouva au milieu des quatre instituteurs...			
11	Elle ne fut rassurée que deux ans plus tard, quand mon institutrice lui déclara que j'étais doué d'une mémoire surprenante...			

Qui est représenté par le pronom surligné ?



M 18	Un apprentissage précoce	Marcel	Son père	Sa mère
1	Je restais assis, bien sage, au premier rang et j'admirais la toute-puissance paternelle.			
2	Il tenait à la main une baguette de bambou :			
3	elle lui servait à montrer les lettres et les mots qu'il écrivait au tableau.			
4	Un beau matin, ma mère me déposa à ma place...			
5	pendant qu' il écrivait magnifiquement sur le tableau...			
6	Mon père se retourna soudain, me regarda stupéfait			
7	« Qu'est-ce que tu dis ?			
8	– Maman ne m'a pas puni ! Tu n'as pas bien écrit ! »			
9	Il s'avança vers moi : « Qui t'a dit qu' on t'avait puni ?			
10	Lorsque ma mère revint, elle me trouva au milieu des quatre instituteurs...			
11	Elle ne fut rassurée que deux ans plus tard, quand mon institutrice lui déclara que j'étais doué d'une mémoire surprenante...			

Qui est représenté par le pronom surligné ?

M 20	L'aveugle et le paralytique	L'aveugle	Le paralytique
1	Dans une ville lointaine, il y avait deux malheureux .		
2	L'un était aveugle,		
3	l'autre paralysé des jambes.		
4	Tous les deux étaient si misérables qu' ils auraient préféré mourir.		
5	Il n'avait même pas un pauvre chien pour l'aimer et le guider ;		
6	Il dormait dehors.		
7	Un jour, au détour d'une rue parcourue à tâtons, il entendit les cris.		
8	Il s'assit près de lui , et engagea la conversation.		
9	J'ai mon malheur, lui dit- il , et vous avez le vôtre.		
10	– Hélas, dit son nouveau compagnon, je ne peux faire un seul pas !		
11	Vous-même vous n'y voyez pas.		
12	À quoi nous servirait d'unir notre misère ?		
13	Moi, je vais vous porter ;		
14	et vous, vous serez mon guide.		
15	L'un portant l'autre,		
16	l'autre conduisant l'un.		
17	Aidons- nous mutuellement, la charge des malheurs en sera plus légère.		

Qui est représenté par le pronom surligné ?



M 21	L'invention de la roue	Cherche les réponses dans ton manuel page 146.
1	Elle arrive bien plus tard.	
2	Remarquons d'abord qu' il s'agit bien d'une invention, et non d'une découverte.	
3	On découvre quelque chose qui existait déjà mais qu'on ignorait.	
4	Et longtemps avant lui , il y a environ 2500 ans, le mathématicien grec Pythagore avait eu l'idée que la terre n'était pas plate...	
5	Elle n'existait pas avant que des humains la fabriquent..	
6	Les humains ont été capables de déplacer de gros blocs de pierre en les faisant glisser sur des rondins de bois.	
7	Et la fabrication de pots en terre que les potiers arrondissaient en les faisant tourner à la main est elle aussi très ancienne.	

Qui est représenté par le pronom surligné ?



M 21	L'invention de la roue	Cherche les réponses dans ton manuel page 146.
1	Elle arrive bien plus tard.	
2	Remarquons d'abord qu' il s'agit bien d'une invention, et non d'une découverte.	
3	On découvre quelque chose qui existait déjà mais qu'on ignorait.	
4	Et longtemps avant lui , il y a environ 2500 ans, le mathématicien grec Pythagore avait eu l'idée que la terre n'était pas plate...	
5	Elle n'existait pas avant que des humains la fabriquent..	
6	Les humains ont été capables de déplacer de gros blocs de pierre en les faisant glisser sur des rondins de bois.	
7	Et la fabrication de pots en terre que les potiers arrondissaient en les faisant tourner à la main est elle aussi très ancienne.	

Qui est représenté par le pronom surligné ?



M 22	Un apprentissage	Monsieur Jourdain	Maître de philosophie	Les lettres
1	Que voulez-vous donc que je vous apprenne ?			
2	Apprenez- moi l'orthographe.			
3	Et là-dessus j' ai à vous dire que les lettres sont divisées en voyelles,			
4	ainsi dites voyelles parce qu' elles expriment les voix,			
5	Vous avez raison. O. Ah ! la belle chose que de savoir quelque chose !			
6	Il n'y a rien de plus juste. A, E, I, O, I, O.			
7	Vos deux lèvres s'allongent comme si vous faisiez la moue si vous voulez la faire à quelqu'un,			
8	Demain nous verrons les autres lettres, qui sont les consonnes.			
9	Fa. Fa. C'est la vérité. Ah ! mon père et ma mère, que je vous veux du mal !			
10	Je vous expliquerai à fond toutes ces curiosités.			

Qui est représenté par le pronom surligné ?



M 22	Un apprentissage	Monsieur Jourdain	Maître de philosophie	Les lettres
1	Que voulez-vous donc que je vous apprenne ?			
2	Apprenez- moi l'orthographe.			
3	Et là-dessus j' ai à vous dire que les lettres sont divisées en voyelles,			
4	ainsi dites voyelles parce qu' elles expriment les voix,			
5	Vous avez raison. O. Ah ! la belle chose que de savoir quelque chose !			
6	Il n'y a rien de plus juste. A, E, I, O, I, O.			
7	Vos deux lèvres s'allongent comme si vous faisiez la moue si vous voulez la faire à quelqu'un,			
8	Demain nous verrons les autres lettres, qui sont les consonnes.			
9	Fa. Fa. C'est la vérité. Ah ! mon père et ma mère, que je vous veux du mal !			
10	Je vous expliquerai à fond toutes ces curiosités.			